

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально информационных технологий»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

В.В. Икономова

2025г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Студенческого совета ЧУ
ПОО «Армавирский колледж управления
и социально – информационных
технологий»

/ Санкова О.И. /
«01» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей (законных
представителей несовершеннолетних
студентов ЧУ ПОО «Армавирский
колледж управления и социально-
информационных технологий»

/ Лысенко В.К. /
«01» сентября 2025 г.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ЧУ ПОО «АКУСИТ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Армавир, 2025

Пояснительная записка

Цель проводимой работы: предотвращение факторов суицидального риска и противодействие им: формирование жизнестойкости студентов, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых позитивных отношений между собой и другими людьми, миром в целом.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями).
2. Диагностика коллектива студентов с целью выявления группы лиц, склонных к суициду (группа риска) и причин такого поведения (при наличии) у студентов группы риска.
3. Создание условий для повышения уровня самооценки и уровня социально-психологической адаптации студентов.
4. Организация психолого-педагогического консультирования студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью повышения компетентности в области воспитания и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося и устранения негативных черт характера.
5. Осуществление взаимодействия с государственными органами и общественными организациями для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов студентов.

Основные направления работы:

Диагностическое направление - диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях, их возможностях, интересах, способностях и склонностях. Выявление «группы риска».

Профилактическое направление - предупреждение отклоняющегося поведения у обучающихся образовательной организации.

Консультационное направление - помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам профилактики суицидального поведения.

Просветительское направление - повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии.

Коррекционно-развивающее направление - направлено на ослабление индивидуально-личностных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у подростков представлений о ценностях человека и здоровом образе жизни;
2. Повышение психологической компетентности преподавателей и законных представителей по вопросам преодоления конфликтных ситуаций;
3. Повышение психологической компетенции обучающихся. Помощь в овладении навыками борьбы с ситуацией стресса, разрешении конфликтных ситуаций и формировании личностного выбора.

**План мероприятий по профилактике суицида на
2025-2026 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2.	День информирования «10 сентября-Всемирный день предотвращения самоубийств»	Сентябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
3.	Информирование всех участников образовательного процесса о работе единого всероссийского телефона доверия	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог
4.	Диагностика коллектива студентов с целью выявления группы лиц, склонных к суициду «группа риска» • «Опросник суицидального риска» (модификация Т. Н. Разуваевой); • Патохарактерологический опросник (А.Е.Личко); • Тест выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); • Индивидуальная диагностика внутрисемейных отношений «Моя семья»; • Методика изучения психических свойств: тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности. Г. Айзенка «Самооценки психических состояний»; • Мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности студентов Спилбергера – Ханина; • Мониторинг уровня агрессивности студентов (по тесту Басса Перри)	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
5.	Тематические классные часы: -«К кому обратиться за помощью?»; - «Что такое толерантность?»; - «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним»; - «Воплощение добра и зла в жизни людей»;	В течение года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп

	- «Способы саморегуляции эмоционального состояния»		
6.	Вовлечение студентов в кружки и секции по интересам, в целях предупреждения девиантного поведения, в т.ч. суицидального	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
7.	Занятие с элементами тренинга, направленное на снятие тревожности «Умей управлять своими эмоциями»	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
8.	Проведение коррекционных занятий по профилактике суицида: • «Давай мыслит позитивно? Приёмы позитивного мышления» • «Я управляю стрессом» • «Профилактика конфликтности в подростковой среде» • «Скажем «НЕТ» вредным привычкам»	В течение года	Педагог-психолог
9.	Акция «Я люблю тебя, Жизнь!»: - конкурс рисунков «Мир, в котором я живу, называется мечтой!»;	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10.	Проведение диагностики на: - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности	В течение года	Педагог-психолог
11.	Семинар для кураторов учебных групп «Профилактика девиантного поведения студентов».	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
12.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми.	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
13.	Родительские собрания: «Профилактика стресса в подростковом возрасте»; «Моя семья и мой ребенок»; «Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста»; «Усиление контроля за доступом в Интернет»	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
14.	Подготовка методических материалов для кураторов учебных групп по профилактике суицидального поведения: - «Характерные черты суицидальных личностей»; - «Типология суицидов»;	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог-психолог

	- «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»		
15.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	В течение года	Педагог-психолог
16.	Профилактические беседы с инспектором ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог
17.	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на ВКУ	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, сотрудники ПДН и ОВД
18.	Изучение межличностных отношений в диаде «студент- студент», «студент- педагог», выявление референтных групп. Обратить внимание на: - отверженность, неприятие, унижение личностного достоинства и др.; - несостоятельность, неудачи в учебе, падение престижа в коллективе сверстников; - несправедливые требования к студенту; - принадлежность к молодежным асоциально настроенным группам, деструктивным сектам; - страх наказания или позора, самоосуждение за неблаговидный поступок	В течение года	Педагог - психолог
19.	Анализ проделанной работы в течение года, подготовка документации по итогам работы, планирование работы на следующий год	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог- психолог

Заместитель директора по ВР



Караченцева Н.А.