**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е.Сучкова

« 30»\_августа\_ 2017 г.

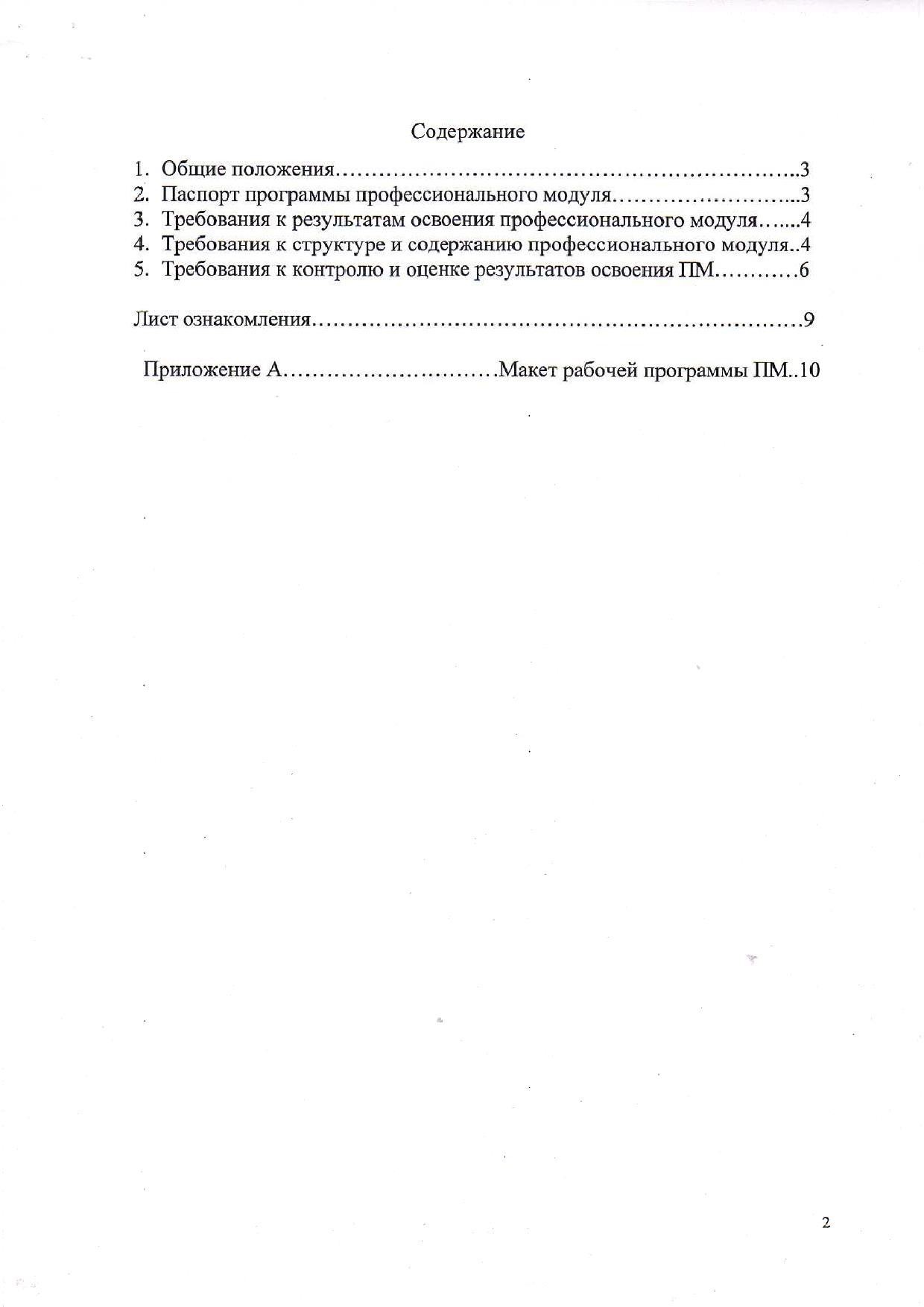
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2017

1

Содержание

1. [Общие положения 3](#_TOC_250004)
2. [Паспорт программы профессионального модуля 3](#_TOC_250003)
3. [Требования к результатам освоения профессионального модуля 4](#_TOC_250002)
4. Требования к структуре и содержанию профессионального модуля 4
5. [Требования к контролю и оценке результатов освоения ПМ 6](#_TOC_250001)

[Лист ознакомления 9](#_TOC_250000)

Приложение А…………………………Макет рабочей программы ПМ 10

2

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

*« » 20….г*.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 2023

# Общие положения

1. Программа профессионального модуля (далее – Программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО и предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
2. Профессиональный модуль - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности (ВПД).
3. Программа ПМ включает в себя (Приложение А. *согласно макету Реморенко*):
   * паспорт программы профессионального модуля;
   * требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППССЗ (базовой подготовки);
   * требования к структуре и содержанию профессионального модуля;
   * требования к условиям реализации профессионального модуля;
   * требования к контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.
4. Программа профессионального модуля является единой для всех форм получения образования: очной и заочной.
5. Алгоритм заполнения макета программы ПМ:
6. заполнить п.1 *Паспорт программы ПМ* и п. 2. *Результаты освоения ПМ*;
7. заполнить п. 5 *Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)*;
8. заполнить п. 3 *Структура и содержание ПМ* и п. 4 *Условия реализации ПМ*.

# Паспорт программы профессионального модуля

*В данном разделе программы профессионального модуля*:

* приводится краткое описание области применения программы профессионального модуля в рамках и вне ППССЗ;
* указывается принадлежность профессионального модуля к соответствующему виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла в соответствии с указанным в п. 5 ФГОС СПО по специальности *(вид профессиональной деятельности имеет такое же название, как у профессионального модуля)*;
* перечисляются профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение профессионального модуля *(каждому ВПД соответствует свой перечень профессиональных компетенций, в паспорте программы ПМ при перечислении осваиваемых профессиональных компетенций используется та же нумерация, что и п. 5 ФГОС СПО по специальности)*.
* подробно описываются требования к практическому опыту, приобретаемому в ходе учебной практики и производственной практикам (практики по профилю специальности) *(требования к практическому опыту указаны в таблице 3 ФГОС СПО «Структура ППССЗ базовой подготовки»)*;
* подробно описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе лабораторных и практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса (курсов) *(требования к умениям указаны в таблице 3 ФГОС «Структура ППССЗ базовой подготовки»1)*;
* указывается рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: общее количество часов, которое получается при суммировании часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, учебной и производственной практик; максимальная учебная нагрузка обучающегося включает в себя обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося *(все числовые данные указаны в учебном плане по специальности СПО)*.

# Требования к результатам освоения профессионального модуля

*В разделе «Результаты освоения профессионального модуля»*:

* указывается принадлежность профессионального модуля к соответствующему виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла;
* перечисляются общие компетенции, профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение профессионального модуля, в соответствии с перечисленными в п. 5 ФГОС СПО по специальности *(нумерация та же, что и ФГОС)*.

1. **Требования к структуре и содержанию профессионального модуля**

Раздел *«Структура и содержание профессионального модуля»* содержит тематический план ПМ и содержание обучения по ПМ.

Структура профессионального модуля представлена в тематическом плане, в котором раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов программы, показывается распределение учебных часов по разделам, этапам учебной и производственной практик (практики по профилю специальности). Количество разделов должно быть равно количеству междисциплинарных курсов в модуле.

* + Раздел ПМ – часть программы ПМ, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких ПК. Наименование раздела ПМ должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Название раздела ПМ не должно повторять название ПМ или МДК.

*Например:*

1 Список требований ФГОС к знаниям, умениям могут быть пополнен вследствие увеличения количества часов на МДК за счет вариативной части или на усмотрение преподавателя.

ПМ *– «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»*

МДК *– «Технологические процессы изготовления деталей машин»*

Раздел ПМ *– «Ведение технологических процессов изготовления деталей машин».*

**Раздел ПМ** состоит из:

* **МДК** и соответствующих **частей учебной** и **производственной практик** *(если учебным планом предусмотрена рассредоточенная производственная практика)*;
* **МДК** и соответствующей части **учебной практики** *(если предусмотрена концентрированная производственная практика).*

Содержание обучения по ПМ разрабатывается с учётом требований к результатам освоения ППССЗ по конкретному ПМ, компетенций, которые будут сформированы после освоения профессионального модуля (практического опыта, умений и знаний, которыми должен овладеть обучающийся при изучении ПМ).

Содержание междисциплинарного курса (курсов) должно включать в себя учебный материал из разных областей знания (в том числе разделов и тем общепрофессиональных дисциплин), который необходим для формирования компетенций при освоении профессионального модуля.

Междисциплинарный курс (курсы) будет иметь собственный предмет изу- чения - профессиональную компетенцию (профессиональные компетенции), соответствующую основному виду профессиональной деятельности.

При интеграции (объединении) учебного материала из разных учебных дисциплин необходимо учитывать:

* **комплексность подхода** к проблемам в рамках междисциплинарного курса;
* **исключение дублирования** в различных междисциплинарных курсах;
* **обеспечение связи** внутри междисциплинарных курсов.

По каждой учебной теме междисциплинарного курса приводятся:

* номер и наименование темы;
* содержание учебного материала;
* лабораторные и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование).

При заполнении таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю» необходимо помнить, что требования к знаниям обучающихся, указанные в таблице 3 ФГОС СПО «Структура ППССЗ базовой или углубленной подготовки», должны быть учтены при формировании содержания дидактических единиц по темам; требования к умениям – при планировании лабораторных работ и практических занятий по темам; а требования к практическому опыту – при планировании видов работ по учебной и производственной практикам.

По завершению изучения МДК указывается самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении соответствующего раздела ПМ.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в со- ответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий для внеаудитор-

ной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии и специаль- ности осваиваемого профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, указывается количество часов и примерная тематика курсовых работ (проектов).

1. **Требования к условиям реализации профессионального модуля**

Раздел программы профессионального модуля *«Условия реализации программы профессионального модуля»* включает в себя:

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** - указываются учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, необходимые для реализации профессионального модуля; их оборудования.
  2. **Информационное обеспечение обучения** - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, нормативная документация, Интернет- ресурсы (*Интернет-ресурсы должны быть проверенные*). После каждого наименования литературы или учебного пособия указываются издательство и год издания.
  3. **Общие требования к организации образовательного процесса,** которые содержат описание условий проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимися; перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.
  4. **Кадровое обеспечение образовательного процесса** – указываются требования к квалификации инженерно-педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), обеспечивающих обучение по МДК и осуществляющих руководство практикой.

# Требования к контролю и оценке результатов освоения ПМ

В разделе программы профессионального модуля *«Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»* указываются основные показатели оценки результата, формы и методы контроля по освоению профессионального модуля, направленные на измерение освоенных целостных профессиональных компетенций, а не отдельных знаний и умений или элементов практического опыта.

Формы и методы контроля должны быть направлены на проверку освоения профессиональных и общих компетенций, должны оценивать деятельность (процесс или результат).

При выборе формы контроля нужно чётко представлять предмет оцени- вания (компетенцию) и показатели, по которым будет производиться оценка.

Особое внимание необходимо обратить на формулировку основных

показателей оценки результатов, т.е. показателей освоенности компетенции. **Показателем освоения компетенции может быть** либо **продукт деятельности**, либо **выполненный в соответствии с требованиями** (правил, положений, инструкций и т.п.) **процесс.** При формулировке умения преимущественно используются отглагольные существительные, например,

«аккуратное и точное заполнение документации», «составление инструкционных карт (схем) … в соответствии с требованиями …». При формулировании **показателей** необходимо руководствоваться **следующими правилами**:

1. недопустимо, чтобы показатели просто дублировали формулировку компетенции;
2. недопустимо, чтобы в формулировке показателей использовалось слово

«умение», поскольку умение не может быть показателем самого себя.

**Таблица 1.** Рекомендации по заполнению таблиц п. 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление поиска*** | ***Место поиска*** |
| Результаты (освоенные  профессиональные компетенции) | Перечисление названий профессиональных компетенций, которые формируются в ходе реализации ПМ.  Перечень ПК можно взять из раздел 2 Программы профессионального модуля или из ФГОС СПО таблица  3 «Структура ППССЗ» Профессиональный цикл Раздел 2 Профессиональные модули и раздел V пункт 5.2 |
| Основные  показатели оценки результата | Перечень умений (студент должен уметь),  установленный ФГОС СПО таблица 3 «Структура ППССЗ», раздел 2 Профессиональные модули. Но запись необходимо переформатировать.  *Например:*  **Студент должен уметь:** читать чертежи деталей,  **а запись оценки результата будет выглядеть так:**  *точность и скорость чтения чертежей деталей.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы и методы контроля и оценки | *Основные формы контроля и оценки:* практические (лабораторные работы); тестирование;  контрольная работа;  отчеты по учебной (производственной) практике; портфолио;  собеседование; коллоквиум;  расчетно-графические работы; отчет по творческой работе;  курсовая работа; реферат;  эссе. |
| Результаты (освоенные общие  компетенции) | В данной графе таблицы прописывается перечень названий общих компетенций, которые формируются в ходе реализации ПМ.  Перечень ОК можно взять из Раздела 2 Программы Профессионального модуля или из ФГОС СПО таблица  3 «Структура ППССЗ», раздел профессиональные модули и раздел V пункт 5.1. |
| Основные  показатели оценки результата | Запись основных показателей делается по каждой конкретной общей компетенции.  Запись делается на основе формулировки конкретной ОК.  Например:   * **ОК формулируется:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. * **Основные показатели оценки** результата формулируется:   + аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;   + проявление интереса к профессии …;   + наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики. |
| Формы и методы  контроля и оценки | *Формы контроля определяются из списка, указанного*  *для профессиональных компетенций.* |

# Лист ознакомления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение А

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

*« » 20….г*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.00**

(название)

для специальности………………………………

……………………………………………………

(код, название)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Очная форма обучения

201….

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) …………………и примерной программой ПМ…………..

Организация-разработчик:

Разработчики:

……….. — преподаватель(-и) ЧУ ПОО «АКУСИТ»

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией специальности

…………………………………………………………………

Председатель Ф.И.О.

Протокол №

Согласовано: зам директора по УР

(дата)

Рецензенты:

*должность, место работы, Ф.И.О.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. 5 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 8 |
| **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | 13 |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*название профессионального модуля*

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

*код название*

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей*

*/ профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по*

*специальностям / профессиям,*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК n.1. ПК n.2. ПК n.3.

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,*

Программа профессионального модуля может быть использована

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.*

*ФГОСами по специальностям / профессиям,*

* 1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов; самостоятельной работы обучающегося – часов;

учебной и производственной практики – часов.

* 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК … | ……………………………………………………………………… |
| ПК … | ……………………………………………………………………… |
| ПК …. | ……………………………………………………………………… |
| ОК … | ……………………………………………………………………… |
| ОК … | ……………………………………………………………………… |
| ОК … | ……………………………………………………………………… |

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  2. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов** *(макс.*  *учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю**  **специальности),**  часов  *если предусмотрена рассредоточенная*  *практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1.** ……………………… | **\*** | **\*** | \* | \* | **\*** | \* | **\*** | **\*** |
|  | **Раздел 2.** ……………………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая*  *(концентрированная) практика)* | **\*** *(ввести число)* |  | | | | | | **\***  *(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**  **(проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. ………………..**  *номер и наименование раздела* |  | | \* |  |
| **МДК 1. …………………..**  *номер и наименование МДК* |  | | \* |
| **Тема 1.1. ………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1. |  | \*\* |
| … |  | \*\* |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |  |
| 1. |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Тема 1.2. …………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1. |  | \*\* |
| … |  | \*\* |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |  |
| 1. |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** *(при наличии, указываются задания)* | | | \* |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **………………………………………** | | |
| **Учебная практика Виды работ**  **……………………………………………** | | | \* |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности) Виды работ**  **……………………………………………** | | | \* |
| **Раздел ПМ 2. …………**  *номер и наименование раздела* |  | | \* |
| **МДК …**  *номер и наименование МДК* |  | | \* |
| **Тема 2.1. …………………**  *номер и наименование темы* |  | | \* |
| ……………….. | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2. …………………**  *номер и наименование темы* |  | \* |  |
| ……………… | |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.** *(при наличии, указываются задания)* | | \* |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **………………………………………** | |
| **Учебная практика Виды работ**  **……………………………………………** | | \* |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности) Виды работ**  **……………………………………………** | | \* |
| **Раздел ПМ 3. …………**  *номер и наименование раздела* |  | \* |
| ……………… | |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)*  *…………………………………………….*  *…………………………………………….* | | \* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(если предусмотрено)* | | \* |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности) итоговая по модулю** *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*  **Виды работ ……………………………………..** | | \* |
| **Всего** | | \*  *(должно соответствовать указанному количеству часов в*  *пункте 1.3 паспорта примерной программы)* |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
   1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   2. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов ; мастерских ; лабораторий .

*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: :

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: 1. ………………

2. ………………

3. ……………… Дополнительные источники:

1. ………………

2. ………………

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики,*

*консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать*

*освоению данного профессионального модуля.*

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

[Введите текст]

.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: . Мастера: .

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*

[Введите текст]

**Лист изменений и дополнений в рабочей программе**

**профессионального модуля……………………………………..**

Специальности…………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | изменения | номера измененных | | № протокола цикловой комиссии,  дата | подпись ПЦК |
|  |  | страниц | пунктов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |