

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

20.02.2022

ОТЧЕТ

О результатах самообследования колледжа

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	7
1.3. Оценка системы управления организации	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.5. Оценка организации учебного процесса	20
1.6. Оценка востребованности выпускников	33
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9. Оценка материально-технической базы	39
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовая база для проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, часть 2, п.3.;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации";

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

2. Оценка результатов деятельности за 2021 год. Сведения представлены по состоянию на 1 апреля 2022 год;

3. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Направления самообследования (Пр. Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013г., Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации"):

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - оценка организации учебного процесса;
 - оценка востребованности выпускников;
 - оценка качества кадрового обеспечения;
 - оценка библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы;
 - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с планом мероприятий, оценка деятельности проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета и показателей деятельности колледжа.

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» (далее – Колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение и утверждение отчета на заседании педагогического совета колледжа, протокол №7 от 28.04.2022г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Частное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» (далее – Колледж) является краевым образовательным учреждением.

Наименование учреждения:

полное - частное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

сокращенное – ЧУ ПОО «АКУСИТ»

Единственным собственником Колледжа является физическое лицо, гражданин Российской Федерации – Саркисян Виктор Владимирович (далее Собственник)

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и уставом колледжа.

По своей организационно-правовой форме Колледж является частным учреждением.

Юридический и фактический адрес колледжа:

352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ефремова, д.35

Тел/факс – 8(86137) 3-08-98

Адрес электронной почты: akusit@list.ru

Образовательная деятельность Колледжа ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, рег № 10428 от 01.03.2022 г. (бессрочно), свидетельством об государственной аккредитации, выданным Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, рег. № 03992

серия 23A01 № 0001792 от 05.02.2020 г. (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.03.2022 г. №456 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.03.2022 № 456 «О внесении сведений в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» и в информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий») Уставом образовательного учреждения, утвержденным решением собственника № 8 от 21.12.2018 г.; с изменениями и дополнениями, утвержденными управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю от 14.01.2019 г.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Основное общее образование	2г.10 м.	бухгалтер
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Полное среднее образование	1г.10 м.	бухгалтер
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	2г.10 м.	юрист
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Полное среднее образование	1г.10 м.	юрист
3	44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного

			вание		возраста
	44.02.01	Дошкольное образование	Полное среднее образование	2г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3г.10 м.	Учитель начальных классов
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Полное среднее образование	2г.10 м.	Учитель начальных классов
5	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Полное среднее образование	2г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
6	49.02.01	Физическая культура	Основное общее образование	3г.10 м.	Педагог по физической культуре и спорту
	49.02.01	Физическая культура	Полное среднее образование	2г.10 м.	Педагог по физической культуре и спорту
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее образование	3г.10 м.	Дизайнер
	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Полное среднее образование	2г.10 м.	Дизайнер

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией, локальными актами, положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ЧУ ПОО «АКУСИТ» не противоречит действующим актам и законодательству.

Высшим органом управления колледжа является – собственник, основной функцией которого является обеспечение соблюдения колледжем целей, в интересах которых он был создан.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет непосредственно текущее руководство деятельностью колледжа и подчинен собственнику.

Коллегиальные органы управления в колледже:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
2. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления колледжа, формируемым из штатных педагогических работников колледжа, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством об образовании Краснодарского края, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом колледжа и положением о педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками различных технологий, методик, методических материалов, пособий, средств обучения и контроля.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют методический совет, цикловые комиссии, совет профилактики, студенческий совет.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

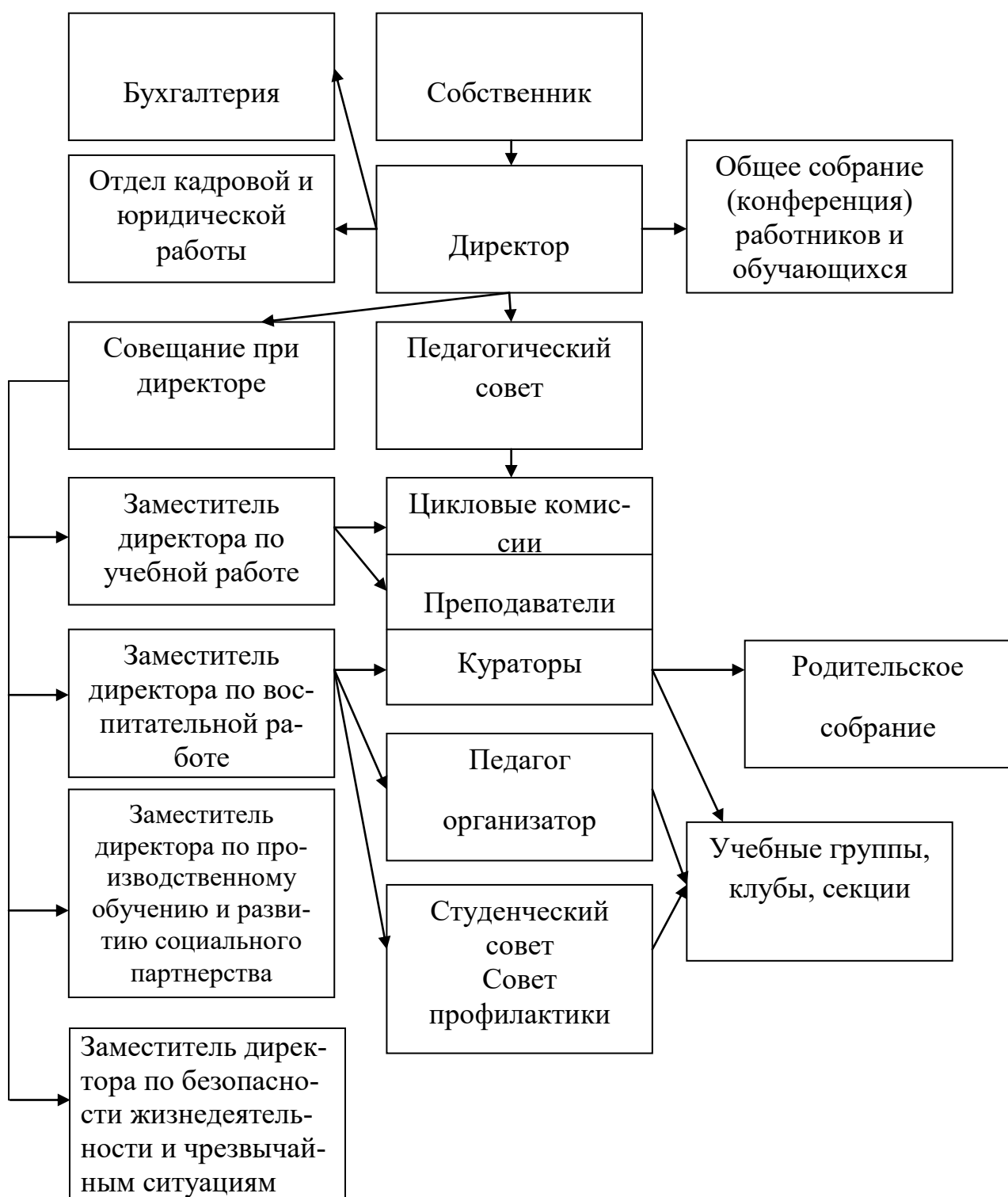


Рис. 1 – структура управления в ЧУ ПОО «АКУСИТ»

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (по состоянию на 1

марта 2022 г.) в 2021/2022 учебном году обновлены или разработаны вновь локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

Создание экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно-методических условий, которые обеспечат интенсивное и устойчивое развитие Колледжа, эффективное функционирование в качестве многофункциональной и многопрофильной образовательной системы, отвечающей идеям модернизации профессионального образования и переходу системы СПО на реализацию модели опережающего развития, позволяющей создать гибкую систему подготовки конкурентноспособных высококвалифицированных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Краснодарского края.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития колледжа и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов посеместрово проводится внутриколледжный мониторинг качества образовательной деятельности колледжа.

В процессе мониторинга оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности ПЦК и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на компьютерных, так и бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления считается – Собственник. Основной функцией Собственника является обеспечение соблюдения Колледжем целей, в интересах которых он был создан.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен Собственнику. Директор несет ответственность за руководство деятельностью Колледжа, качество организации учебно-воспитательного процесса, соответствие его федеральным государственным образовательным стандартам. Порядок деятельности директора Колледжа и принятия им решения устанавливается внутренними локальными нормативными актами Колледжа, а также трудовым договором, заключенным между

Собственником и лицом, осуществляющим функции директора.

Коллегиальным органом управления Колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, в состав которого входят все работники и представители (делегаты) от обучающихся Колледжа. Руководство Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся Колледжа осуществляет председатель, которым по должности является директор Колледжа.

Руководство важнейшими сторонами деятельности колледжа осуществляется соответствующими заместителями директора, распределение обязанностей которых определяется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет руководство учебной работой колледжа, несет ответственность за качество профессиональной подготовки специалистов.

Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу в колледже средствами учебного процесса и во внеаудиторное время.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов, организации целенаправленной учебно-методической и исследовательской работы преподавателей и студентов, повышения профессионализма педагогической деятельности сотрудников колледжа в учебном заведении действуют:

- педагогический совет;
- цикловые комиссии.

Педагогический совет колледжа - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа для решения учебно-методических и воспитательных проблем. Его деятельность определяется Уставом колледжа и положением о педагогическом совете.

Педагогический совет колледжа выполняет следующие функции:

управленческие – принятие коллективных решений, обязательных к исполнению всему коллективу в области выполнения ФГОС, допуска студентов к экзаменам; поощрения, наказания, награждения, аттестации преподавателей и студентов; обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и рекомендаций по его совершенствованию; проведение опытно-экспериментальной работы и диагностических исследований; обсуждение перспектив развития колледжа планирование его деятельности; выбор образовательной программы колледжа; заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников, выполнении образовательной программы; соблюдении единых требований к осуществлению образовательного процесса; внесение изменений и поправок в планы работы колледжа, педагогического коллектива;

методические – информирование о состоянии и перспективах учебно-воспитательного процесса, уровне преподавания и обучения, о достижениях психолого-педагогической науки и передовой практики обучения и воспитания; анализ состояния образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности студентов, обобщение и анализ передового педагогического опыта; совершенствование профессионализма педагогической деятельности, овладение современными оптимальными педагогическими технологиями, формами и методами обучения, использование и адаптация опыта педагогов-новаторов; стимулирование методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, всех звеньев научно-методической службы колледжа и каждого преподавателя;

воспитательные – оказание помощи в реализации творческого потенциала преподавателей; определение миссии и цели образовательной деятельности колледжа; выработка системы общих подходов и взглядов на вопросы обучения, воспитания и развития личности, разработка единых требований к осуществлению педагогической деятельности; мотиви-

рование преподавателей к нововведениям, изменениям в образовательном процессе, пробуждение желания учить и воспитывать по-новому; формирование коллектива педагогов, сохранение и развитие колледжных педагогических традиций, объединение усилий всех педагогов на выполнение образовательной программы колледжа; воспитательное воздействие на членов педагогического коллектива;

социально-педагогические – осуществление связи педагогического коллектива с родителями, общественностью, другими учебными заведениями; координация и интеграция педагогических усилий всех субъектов образовательной деятельности, согласование, установление и осуществление целесообразных связей, последовательности совместных действий; защита социальных прав всех субъектов обучения и воспитания, контроль над соблюдением нормативно-правовых основ образования.

Педагогический совет колледжа проводит свои заседания один раз в два месяца в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

В колледже действуют семь цикловых комиссий.

Содержание работы цикловых комиссий определяется соответствующим положением и планами работы, которые составляются на семестр и утверждаются директором колледжа. Заседания ЦК проводятся ежемесячно и на них обсуждаются следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам;
- утверждение планов работы кабинетов;
- анализ эффективности используемых форм и методов обучения;
- обобщение и обмен опытом преподавания учебных дисциплин цикла;
- изучение возможностей использования инновационных технологий обучения;
- разработка и утверждение содержания и форм контроля качества знаний студентов;

- определение форм самостоятельной и исследовательской работы студентов;
- определение мер по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- анализ места каждой учебной дисциплины в учебном процессе и способов осуществления межпредметных связей при подготовке специалиста;
- утверждение экзаменационных материалов;
- утверждение тематики курсового и дипломного проектирования;
- анализ результатов взаимопосещений учебных занятий и открытых уроков преподавателей;
- отчеты преподавателей о результатах учебной и научно-методической деятельности;
- планирование мероприятий по повышению квалификации членов ЦК;
- планирование учебной нагрузки преподавателей;
- представление преподавателей к поощрениям.

Взаимодействие подразделений колледжа определяется годовыми, текущими планами работы, программой развития колледжа, а также локальными организационно-распорядительными документами.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021/2022 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям.

Переработаны все рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам в связи с введением ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утвер-

ждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"). Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"). Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.). Внесены изменения в существующие рабочие программы. Разработаны на их основе календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

На всех этапах обучения качеству подготовки специалистов в колледже уделяется повышенное внимание.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются: высокий уровень требований, предъявляемых студентам и определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования; результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения; степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой специальности.

Главными при оценке работы Колледжа являются результаты обученности студентов, а именно:

- умение студентов оперировать полученными знаниями;
- выполнение конкретных видов работ с получением качества, установленного требованиями ФГОС;
- проявление степени самостоятельности в разных видах работ.

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций. Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это – экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект) для специальностей СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и государственного экзамена по дисциплине соответствующей специальности.

В колледже принята система контроля знаний и практических навыков текущей аттестацией законченных тем или заданий и аттестацией за семестр.

Преподавателями Колледжа используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены.

Итоги учебной деятельности колледжа за отчетный период показывают, что общая и качественная успеваемость существенно не менялись. Сложившаяся методика и формы обучения обеспечивают достаточную стабильность результатов обученности по всем специальностям.

При проведении контроля знаний студентов в процессе самообследования колледжа использовались собственные фонды контрольно-измерительных материалов.

Контроль знаний выборочно проводился в каждой учебной группе колледжа. Одним из основных критериев оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с содержанием будущей профессиональной деятельности, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, при защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки специалистов. Они выявляются в процессе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) и сдаче государственного экзамена перед государственной экзаменационной комиссией.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят члены администрации колледжа, ведущие преподаватели. Председателями комиссии являются опытные специалисты в данной сфере деятельности из числа работодателей.

В отчетах председателей государственной экзаменационной комиссии отмечается широта тематики дипломных работ (проектов). Также отмечается высокий профессиональный уровень самих проектов и их воплощения в материале специалистом, получающим квалификацию.

В заключениях комиссии и в рецензиях на дипломные проекты выпускников колледжа весь комплекс работы по дипломному проектированию оценивается в основном как отвечающий предъявляемым требованиям. Это подтверждают и конкретные оценки дипломных проектов.

В 2020-2021 учебном году Колледж выпустил 171 студента по специальностям СПО, из них получивших диплом с отличием – 32 человека.

В отзывах работодателей подтверждается высокий уровень практической подготовки выпускников колледжа по всем профессиям и специальностям.

Выпускники колледжа демонстрируют деловые качества специалиста, проявляют заинтересованность в работе, ответственность, инициативность и способность к самосовершенствованию.

1.5 Оценка организации учебного процесса

С 2014/2015 и по 2021/2022 учебных годам колледж реализует основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО 3+) и по актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся», разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ЦК. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа). Колледж работает по шестидневной рабочей неделе.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Расписание занятий является стабильным на весь учебный год, оно выполняется на цельном листе и вывешивается в специально отведенном месте, доступном для обозрения студентами. В соответствии с графиком учебного процесса расписание корректируется в течение года.

Расписание строится на целесообразном чередовании теоретических и практических дисциплин в течение учебного дня, что позволяет раци-

онально использовать силы студентов для усвоения учебного материала и активного участия в образовательном процессе. Это обеспечивает продуктивность восприятия студентами изучаемого материала, направляет их познавательную активность и создает условия для осуществления проблемного обучения и творческого развития будущего специалиста.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, докладов, участие в экспериментальной и исследовательской деятельности.

Экзамены проводятся после окончания изучения дисциплины, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости студентов, причин выявленных проблем в качестве подготовки специалистов, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена по дисциплине по соответствующей специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практики строятся согласно рабочим учебным планам и графику учебного процесса на основании Положения о практической подготовке студентов ЧУ ПОО «АКУСИТ»

Организационно-правовое обеспечение практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положения о практической подготовке студентов ЧУ ПОО «АКУСИТ, Порядком организации и осуществления образова-

тельной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа, нормативно-распорядительной и учебно-методической документацией Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, локальными актами и приказами директора. По всем видам практики имеются рабочие программы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий соответствующей специальности и утверждаются директором. При необходимости, в случае изменения требований стандарта или изменений условий труда в рабочие программы вносятся изменения и дополнения.

Учебная практика реализуется концентрированно в рамках учебного процесса. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в колледже соединять овладение теоретических знаний с практической деятельностью будущих выпускников.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения МДК, учебной практики и является заключительным этапом освоения профессионального модуля.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и специальностью и присваиваемой квалификацией.

Непрерывность, последовательность, комплексность овладения студентами профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик.

Учебная практика организуется и проводится непосредственно в учебном заведении под руководством квалифицированных преподавателей, руководителей практики. Итогом учебной практики является промежуточная аттестация. Производственная (по профилю специальности) и (преддипломная) практика проводится в организациях города и близлежащих

районов согласно заключенных договоров: ГБУ КК «ЦОП по самбо и дзюдо», МАУ ДО ДЮСШ по футболу, МБОУ-СОШ №8, МБДОУ Детский сад №35 Гулькевичский р-н, МБДОУ Детский сад №14, МБДОУ Детский сад №58, МАДОУ Детский сад № 25, МДОБУ Детский сад №28 «Родничок», МДОБУ Детский сад №36 «Ивушка», МДОБУ Детский сад №20 х. Кирова, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 17, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-ООШ № 16, АГОО «Творческий союз художников Армавир», Дизайн студия DICASA, Интерьерный салон SOFIA, ОАО «Армавирский совхоз «Декоративных культур», ООО «ИЗОСТУДИЯ», КРООПС «Многодетство», ГАУ КК «МФЦ КК» г. Армавира, ГКУ КК «Центр занятости населения города Армавира», ГКУ КК – Управления социальной защиты населения в г. Армавира Министерство труда и социального развития Краснодарского края.

Направление студентов на производственную практику осуществляется на основании приказа директора колледжа, согласно предварительно заключенных договоров о производственной практике студентов с предприятиями и социальными партнерами колледжа.

Подбор предприятий ведется с учетом их соответствия современным требованиям организации производства, оснащения и квалификации кадров. Все предприятия и организации укомплектованы опытными кадрами, имеющими квалифицированную профессиональную подготовку.

Руководство производственной (по профилю специальности) и (преддипломной) практикой осуществляется руководителем практики, который назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин.

За 1,5-2 месяца до начала выхода на практику руководитель выдает студентам комплекты необходимых документов, задания на практику и разъясняет условия и порядок подбора организаций и предприятий для предстоящей практики. В случае неудачи отдельных студентов в подборе предприятия для прохождения практики они не позднее, чем за 3 недели до начала практики информируют об этом своего руководителя практики

от колледжа, который, воспользовавшись имеющейся информацией о вакансиях или своим личным опытом, направляет студентов на конкретное предприятие. Это позволяет большинству студентов в условиях жесткой конкуренции на рынке труда получить навык самостоятельного и рационального трудоустройства. В этом случае студенты в большей степени дорожат подобранным самостоятельно рабочим местом, и часто туда же трудоустраиваются после окончания колледжа.

Руководитель практики распределяет студентов по местам практики, устанавливает связь с предприятиями, проводит консультации и, совместно с инженером по охране труда, проводит проверку знаний студентов по безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, разрабатывает график целевых проверок. После заключения договора о прохождении производственной практики с предприятием студент допускается к прохождению практики.

Документы для оформления на практику:

- договор о проведении производственной практики;
- обязанности руководителя практики от организации;
- договор о социальном партнерстве.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Основными условиями повышения эффективности производственной практики является реализация обучающей, развивающей и воспитательной функции практики, их применение в решении конкретных производственных задач, формирование умений и навыков, профессионально значимых качеств личности.

Опираясь на богатые традиции и многолетнюю историю, коллектив колледжа определил воспитание, как одну из приоритетных целей своей работы. Учебно-воспитательный процесс в колледже строится как про-

цесс творческого развития, направленный на решение проблем формирования профессиональных, нравственных, гражданских качеств личности каждого студента. Ключевой идеей воспитания стало создание благоприятного образовательного пространства, влияние личности куратора и его деятельности на личность воспитуемого, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе между преподавателями и студентами, активная, творческая деятельность воспитуемых, соотношенная с особенностями их социально-возрастного периода развития.

Основу содержания воспитания составляют общечеловеческие ценности. Из всего спектра общечеловеческих ценностей мы выделяем следующие: Отечество, здоровье, интеллект, профессия, культура, земля.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Воспитательная работа организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией воспитательной работы в системе образования ЧУ ПОО «АКУСИТ» и программой развития воспитания на 2019-2024 годы.

Концепция воспитания в системе образования ЧУ ПОО «АКУСИТ» представляет собой реализацию совокупности приоритетных направлений:

- профессиональное воспитание студентов;
- воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива;
- семейное воспитание студентов;
- патриотическое воспитание студентов;
- воспитание гражданина России и жителя Краснодарского края;
- воспитание человека Мира.

Программа развития воспитания определяет задачи:

- совершенствование средств и форм воспитания;
- расширение границ воспитательной среды;

– увеличение числа и разнообразия форм вне учебной занятости студентов;

– расширение количества социальных партнеров в целях закрепления молодых специалистов на производстве, в организациях и предприятиях.

Совместные усилия преподавателей направлены на формирование у студентов следующих личностных качеств: заинтересованности в своей будущей профессиональной деятельности и судьбе своей страны, края, района; высокого уровня мотивации к учебной и научно-исследовательской работе в рамках получения глубокого всестороннего профессионального образования; коммуникативной компетентности и развития креативных качеств будущих специалистов.

– В ходе осуществления воспитательной деятельности в колледже сложились традиции и общеколледжные праздники:

- Круглые столы по специальностям
- День знаний
- День города
- Вербочный курс
- День учителя
- Игры «Что? Где? Когда?»
- День первокурсника
- Участие в акциях «Ночь искусств 2021» и «Ночь в музее 2021»
- Участие в Параде Дедов Морозов
- Участие в конкурсе «Пою мое Отечество»
- «Кулинарный поединок» фестиваль к закрытию Масленицы онлайн
- Фестиваль НАУКА+
- Посещение музеев воинской славы 15 ОСН «Вятч» и АВВАКУЛ
- Дебаты « Я гражданин России»
- Уроки мужества
- Беседы «Патриотизм и Верность воинскому долгу – основные качества Защитника Отечества»
- Встреча с наркологами города и края

- Встреча с представителями силовых структур (МВД, военные части, КДН)
- Тематические классные часы: «День Конституции РФ»
- Акция «Посылка солдату»
- Участие в торжественных возложениях цветов к обелиску в Парке Победы и на закрепленной территории (Район танка)
- Тематические классные часы по патриотическому воспитанию
- Выпуск стен – газет «СКАЖИ НАРКОТИКАМ НЕТ!»
- Мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма
- Мероприятия по профилактике суицида
- Профилактические мероприятия о вреде наркотиков и табака
- Разъяснительная беседа об экстремистской деятельности ответственности за ее осуществление
- Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
- Выявление неблагополучных семей, подверженных влиянию извне, своевременное информирование администрации колледжа об этих семьях
- Организация и проведение старостатов, собраний студенческого актива
- Групповые родительские собрания
- Организационная работа по подготовке и проведению торжественной линейки, посвященной Дню знаний
- Организационная работа по подготовке и проведению торжественных мероприятий, посвященные Дню учителя
- Организация и проведение концерта, посвященного 20-летию колледжа
- Организация циклов бесед по пропаганде здорового образа жизни
- Организация и проведение мероприятий к «Всемирному Дню борьбы со СПИДом»
- Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному дню борьбы с курением»
- Организация проведения спортивных соревнований и веревочного курса, в рамках реабилитации первого курса
- Тематические классные часы «Мы – за здоровый образ жизни»
- Участие в городских мероприятиях, организуемых ОДМ г.Армавира
- Участие и победа в футбольных турнирах

- Участие в художественных выставках «Природа и фантазия», «Эволюция осени» и др.
- Участие в благотворительной акции «Наполни корзину добром»
- Дистанционные флешмобы: #подариулыбку и #нашизащитники #нашимамы, #деньтренера, «держи себя в тонусе с АКУСИТ»
- Психологические тренинги «Радуга настроения», «Визитка» и др.
- Участие в акциях «Окна победы» и Георгиевская лента.

В колледже работает волонтерский отряд «Прожектор доброты», который посещает школы-интернаты города, помогает детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям. Действует оперативный отряд, обеспечивающий участие в городских и внутриколледжных субботниках, расчистке снега и т.д.

Большое внимание уделяется профессиональному воспитанию студентов. Начиная с 2018 г. по настоящее время студенты специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» ежегодно принимают участие в конкурсах «Воспитатель XXI века» и «Учитель, которого ждут», где становятся победителями и призерами.

Работают два творческих объединения «Театр мод», «Молодые дизайнеры Армавира». Оба объединения работают для развития творческих способностей. Регулярное участие в краевых и зональных мероприятиях стало доброй традицией данных творческих объединений. Это приносит не только опыт и награды, но и увеличивает интерес к данной специальности и к колледжу у будущих поступающих.

В рамках партнёрства студентов специальности «Дизайн» с Центром молодежной политики проводились выставки в клубах по месту жительства, в ГДК, выставочном зале им Саввы Дангулова.

Театром мод было создано несколько коллекций, которые демонстрировались на юбилее колледжа, а также в течение года в выставочном зале Дангулова.

Проведены мастер-классы по академической живописи, а также многочисленные выставки живописи, при участии членов Молодежного

Объединения городского отделения Творческого Союза Художников России и Армавира, среди которых большое количество наших студентов. Куратор данных мероприятий - Занберова Т.В – преподаватель специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством кураторов, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессиональной культуры студентов, создание условий для развития личности студента как субъекта культуры, оказание помощи в жизненном самоопределении, развитии студенческого самоуправления. Под особый контроль взяты студенты, склонные к девиантному поведению. Ежегодно разрабатывается план совместной работы с правоохранительными органами по профилактике правонарушений и мерам противодействия злоупотреблению ПАВ. Регулярно проводятся встречи с психологами ФГБОУ ВО АГПУ, а также с представителями наркодиспансеров.

Совет профилактической работы, состоящий из сотрудников колледжа и студентов, на своих заседаниях заслушивает студентов, допускающих нарушения дисциплины, а также отчеты кураторов учебных групп о проделанной работе со студентами допускающими нарушения.

Результаты этой работы доводятся до сведения всех студентов на собраниях.

В целях реализации задач семейного воспитания в колледже ежеквартально проводятся родительские собрания и лектории о правильном воспитании ребенка в семье, гражданском воспитании, семейных ценностях. К сожалению, не все родители ответственно относятся к процессу воспитания своих детей и не являются в колледж и на родительские собрания, но ежегодно наблюдается положительная динамика в посещении родителями мероприятий и собраний, связанных с воспитанием детей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет медицинская сестра центральной Городской поликлиники №1. Ведется амбулаторный

прием, организуются и проводятся профилактические осмотры, вакцинация, выполняются назначения врача, осуществляется контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм: аудиторий, столовой, режимом и качеством питания, поддерживается связь с врачом подросткового кабинета ЦГБ. Организовываются встречи по вопросам семейного воспитания и планирования семьи, физиологического воспитания и здоровья.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает расширение связей с социумом, повышение авторитета учебного заведения.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, выставки художественного творчества, во время проведения которых колледж принимает гостей со всех районов Краснодарского края, рассказывает о достижениях и перспективах роста. Студенты колледжа, совместно с преподавателями, участвуют в ярмарках вакансий рабочих мест.

Преподаватели и студенты колледжа активно сотрудничают с Центральной районной библиотекой, Социально-культурным комплексом, краеведческим музеем, детским домом, воинской частью.

Для повышения культурного потенциала и формирования ответственности за сохранение духовного, научного, культурного наследия России, умения ориентироваться в мире искусства и культуры, для студентов колледжа организуются творческие встречи, концерты, коллективное посещение драматических, музыкальных и кинотеатров.

Анализ воспитательной деятельности колледжа показывает, что воспитательная работа в колледже рассматривается как сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия воспитуемых, педагогов, администрации. Все это позволяет педагогам эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации.

Кроме того, анализ указывает на необходимость:

- совершенствования деятельности студенческого самоуправления;

- укрепления связей между семьей и колледжем;
- активного вовлечения студентов с отклоняющимся поведением в различные формы занятости с целью корректировки поведения и самоопределения;
- расширение связей между колледжем и работодателями, для закрепления студентов из числа выпускников на производстве;
- активного вовлечения студентов в занятия спортом и заботой о своем здоровье.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов. Так 2021 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема, были получены заявки от потребности работодателей по специальностям колледжа. Готовы к сотрудничеству с колледжем организации и предприятия города и близлежащих районов.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и последующее трудоустройство при наличии вакансий. Среди работодателей традиционно выступают различные предприятия, организации города и близлежащих районов: ГБУ КК «ЦОП по самбо и дзюдо», МАУ ДО ДЮСШ по футболу, МБОУ-СОШ №8, МБДОУ Детский сад №35 Гулькевичский р-н, МБДОУ Детский сад №14, МБДОУ Детский сад №58, МАДОУ Детский сад № 25, МДОБУ Детский сад №28 «Родничок», МДОБУ Детский сад №36 «Ивушка», МДОБУ Детский сад №20 х. Кирова, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 17, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-ООШ № 16, АГОО «Творческий союз художников Армавир», Дизайн студия DICASA, Интерьерный салон SOFIA, ОАО «Армавирский совхоз «Декоративных культур», ООО «ИЗОСТУДИЯ», КРООПС «Многодетство», ГАУ КК «МФЦ

КК» г. Армавира, ГКУ КК «Центр занятости населения города Армавира», ГКУ КК – Управления социальной защиты населения в г. Армавира Министерства труда и социального развития Краснодарского края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий, учатся составлять резюме и проходить собеседования в процессе различных тренингов, деловых игр.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям).

Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование: директор Икономова В.В., заместители директора Губина О.В., Еременко А.Ю. – имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмента и управления персоналом организации»

На 1 апреля 2022 года списочная численность работников колледжа составляет 35 чел., из них педагогический состав колледжа – 28 чел.: по штату – 24 чел. и 4 чел. – внешних совместителей. Все имеют высшее образование.

Из списочной численности работников колледжа:

- 1 член Творческого Союза Художников России;
- 5 кандидата наук;
- 3 преподавателя повышают профессиональный уровень, обучаясь в аспирантуре АГПУ;
- 1 преподаватель повышают профессиональный уровень, обучаясь магистратуре АГПУ.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 39 лет. За обследуемый период все педагогические работники колледжа имеют подтверждение о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с законодательством РФ.

Анализ педагогического потенциала показал, что он соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако, необходимо привлекать к работе в колледже молодые квалифицированные кадры, стимулировать повышение уровня педагогических работников через обучение в аспирантуре и магистратуре, прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фондов электронной библиотеки колледжа (договор № 5666 эбс от 12.12.2021 г. с ООО «ЗНАНИУМ»);
- учебно-методических материалов и учебных кабинетов;
- официального сайта колледжа.

Заместителем директора по УР колледжа осуществляется мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети – Интернет: число посадочных мест для пользователей электронной библиотеки – 33;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. Разработаны комплекты технической документации по организации локальной компьютерной сети колледжа, организации защиты данных в локальной сети, сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

Для информационного обеспечения приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования с 2013 года колледж

включен в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования (ФИС ГИА и приема).

Фонд электронной библиотеки Znanium.com на 01.04.2021 г. составляет 8500 экз., на основании договора № 5666 эбс от 12.12.2021 г. с ООО «ЗНАНИУМ». Дальнейшее пополнение библиотечного фонда по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС планируется на 3 квартал 2022 года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям:

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписа-	*

ний;	
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

1.9 Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, и других помещениях арендуемых колледжем, в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Реализация образовательной деятельности осуществляется в учебных аудиториях и помещениях общей площадью 2538,9 м² на основании договоров аренды от 20.12.2021 г. с ИП Галустовым Р.А., договоров безвозмездного пользования от 30.11.2020 г. с ИП Сакиевой Ф.Н., договоров безвозмездного пользования от 01.09.2021 г. с ИП Сакиевой Ф.Н.

Доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным системам обеспечивается в компьютерных классах ЧУ ПОО «АКУСИТ». Персональные компьютеры укомплектованы лицензионным программным обеспечением:

Операционная система	Microsoft Windows
Офисный пакет приложений	Microsoft Office
Антивирусная программа	Kaspersky Endpoint Security
Графический редактор	Corel DRAW
	Adobe Photoshop CC
Среда разработки ПО	Delphi 10.1 Berlin Professional Named ESD

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов колледж предоставляет обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет (договор № 624 от

06.12.2019 г. на предоставление Абонентам услуг постоянного доступа в сеть Интернет).

Достижение поставленной цели осуществляется через укрепление материально-технической базы; повышение квалификации кадров в области информационных технологий; создание банков информационных ресурсов; включение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности колледжа.

Обеспечен доступ к электронным носителям через локальную сеть, и осуществляется с 20 компьютеров (Intel Core i5-11400, монитор ACER), электронная библиотека – 1. Имеется 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, периферийное и сетевое оборудование, серверное хранилище Synology DiskStation-4td, наушники с микрофоном A4 Bloody G530S-10 шт. Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

Согласно договору от 01.09.2021 г. на оказание услуг по организации питания сотрудников, преподавателей и обучающихся за счет их собственных средств и /или денежных средств родителей (законных представителей) заключенным с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» проводится питание по адресу г.Армавир, ул.Р. Люксембург, 196.

Согласно договору от 10.01.2022 г. на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) совершеннолетним обучающимся и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница города Армавира » по адресу г.Армавир, ул.Энгельса, д. 2 и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская больница города Армавира» согласно договору № 5/1 от 10.01.2022 г. на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся (несовершенно-

летних) в учреждениях среднего профессионального образования по адресу г.Армавир, ул. Энгельса, 2/2

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положению о порядке проведения самообследования в ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий», утвержденным приказом директора.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, председатели цикловых ко-

миссий. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Основными пользователями системы оценки качества образования колледжа являются преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проведенная работа по самообследованию колледжа подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив колледжа считает требующими особого внимания следующие направления работы:

- формирование коллектива педагогов-единомышленников в проведении обучения и воспитания молодежи;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, направленной на реализацию требований ФГОС;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

2. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	684 человека
1.2.1	По очной форме обучения	684 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	191 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	171/100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 3,5%

1.10.1	Высшая	1 человек/ 3,5%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36089 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1288892,86 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1288892,86 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,79 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человека/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,27%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 человек/ 80 %

**Перечень дополнительных показателей самообследования
Частного учреждения профессиональной образовательной организации
«Армавирский колледж управления и социально-
информационных технологий»**

(в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-857/17-11 от 24.01.2017 г.)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	42
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3.	Количество интерактивных досок	единиц	2
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	да / нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
7.	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	есть/нет	есть
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
-----	--	------------	------

3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	нет

4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	271
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	5
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	15
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	человек	12
	регионального уровня	человек	6
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	4
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	95
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	человек	21
	регионального уровня	человек	18
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	1
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	нет
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да