ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И

СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ДНЕВНИК**

по производственной практике

«ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ»

ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования»

по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

студента 3 курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Армавир, 2022**Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций, формирование которых предусмотрено по данному виду профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии со стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**КОЛИЧЕСТВО ПРОБНЫХ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ**

Производственная практика «Пробные уроки и занятия» каждого студента проводится в разных классах, по предметам с учетом вариативности учебных программ. Каждый студент должен ***провести пробные уроки.***

Обязательным является следующее количество пробных уроков:

1. Русский язык - 3 урока;
2. Литературное чтение – 3 урока;
3. Математика – 3 урока
4. Окружающий мир - 1 урок;
5. Технология – 1 урок;
6. Изобразительное искусство – 1 урок;
7. Кубановедение - 1 урок;
8. Музыка- 1 урок

144 часа (4 недели) в V-семестре,

В рамках освоения:

МДК.01.01.Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания;

МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой и преподавания.

**В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) И ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК), СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ПК 1.1.Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2.Проводить уроки.

ПК 1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4.Анализировать уроки.

ПК 1.5.Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации**

**студентом-практикантом**

Студент ЧУ ПОО АКУСИТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, курс 3, обучающийся по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,направленный для прохождения производственной (по профилю специальности) практики по ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования»,прошел в названной профильной организации с «\_\_» ноября 2022г по «\_\_» декабря 2022г в установленном порядке инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (п. 11 Положения о практической подготовке обучающихся, Утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Студент(ка) ЧУ ПОО «АКУСИТа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа Н-311 Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Проходил(а) практику с «\_\_\_» ноября 2022 года по «\_\_\_» декабря 2022 года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При прохождении практики студент(ка) проявил(а):

1. Отношение к профессиональным обязанностям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Содержание, объем выполненной работы за период практики, ее качество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Взаимодействие:

- с детьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- с коллегами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Владение студентом разнообразными методическими приемами, элементами современных образовательных технологий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Методическая готовность к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. К решению каких профессиональных проблем проявилась недостаточная подготовленность студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МП**

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

***«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И***

***СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»***

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования»**

**специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» группы Н-311**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_» ноября 2022г по «\_\_\_» декабря 2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПД | Оценка руководителя от организации | Оценка руководителя по  практике от учебного заведения | Самооценка |
| ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
| ОК 2  Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
| ОК 3  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |  |  |  |
| ОК 4  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |  |
| ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |  |  |  |
| ОК 6  Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |  |  |  |
| ОК 7  Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |  |  |  |
| ОК 8  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |  |  |
| ОК 9  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |  |  |  |
| ОК 10  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |  |  |  |
| ОК 11  Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |  |  |  |
| ПК 1.1.  Определять цели и задачи, планировать уроки. |  |  |  |
| ПК 1.2.  Проводить уроки. |  |  |  |
| ПК 1.3.  Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |  |  |  |
| ПК 1.4.  Анализировать уроки. |  |  |  |
| ПК 1.5.  Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. |  |  |  |
| ПК 4.1.  Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |  |  |  |
| ПК 4.2.  Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |  |  |  |
| ПК 4.3.  Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |  |  |  |
| ПК 4.4.  Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |  |  |
| ПК 4.5.  Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |  |  |  |

**Руководитель от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

***ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ***

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа Н-311 специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период с «\_\_\_» ноября 2022г по «\_\_\_» декабря 2022г

1. Выполнение индивидуального плана производственной практики.

2. Сколько и в каком классе провели уроков. По каким разделам программы проведение уроков вызвало затруднение, в чём причина.

3. Сколько посетили уроков, провели их анализ, на какие методические находки обратили внимание, с какими затруднениями встретились при проведении анализа урока.

4. Общее заключение о том, что дала производственная практика студенту-практиканту как будущему учителю предметнику.

5. Предложения по совершенствованию базы, содержания и организации производственной практики, методического руководства со стороны работников образовательного учреждения и преподавателей колледжа.

6. Дата согласования отчёта и подпись студента-практиканта.

***Отчет заверяется руководителем учреждения.***

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Сроки практики:** с «\_\_\_» ноября 2022г по «\_\_\_» декабря 2022г

**Фамилия, имя, отчество студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Школа №** \_\_\_ **адрес (телефон)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Директор школы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель начальных классов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ \_\_ КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| *ПОНЕДЕЛЬНИК* | *ЧЕТВЕРГ* |
| **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** |
| **5.** | **5.** |
| **6.** | **6.** |
|  |  |
| *ВТОРНИК* | *ПЯТНИЦА* |
| **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** |
| **5.** | **5.** |
| **6.** | **6.** |
|  |  |
| *СРЕДА* | *СУББОТА* |
| **1.** | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** | **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** | **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** | **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** | **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6.** | **6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В ШКОЛЕ №**

|  |
| --- |
| *1 СМЕНА* |
| **1. 08:30-9:10** |
| **2. 09:20-10:00** |
| **3. 10:20-11:00** |
| **4. 11:20-12:00** |
| **5. 12:10-12:50** |
| **6. 13:00-13:40** |

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«Пробные уроки и занятия» профессионального модуля**

**«Преподавание по программам начального общего образования»**

**специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока производственной практики** | **Содержание учебного материала** | **Объем**  **часов** |
| **ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования**  **V-семестр** | | **144** |
| **Задание практическое №1**  Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию | Изучить:   * требования к структуре и содержанию календарно-тематических и поурочных планов работы учителя начальных классов по предметам начальной школы; * параметры структуры и содержания календарно-тематических и поурочных планов учителя начальных классов. | 24 |
| **Задание практическое №2**  Структура и содержание календарно-тематических и поурочных планов учителя начальных классов представлены по всем предметам начальной школы. | Изучить опыт работы учителей начальной школы по составлению тематических планов работы: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, продуктивным видам деятельности, музыке, физической культуре.  Подготовиться к пробным урокам (по русскому языку, математике, литературному чтению) | 18 |
| **Задание практическое №3**  Подробный анализ тематических планов работы учителя начальных классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. | Провести наблюдения за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся при проведении уроков по всем предметам начальной школы.  Проанализировать уроки с указанием использования учителем различных методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся при проведении уроков по всем предметам начальной школы (не менее 4)  Подготовить и провести пробный урок по литературному чтению. | 16 |
| **Задание практическое №4**  Конспект наблюдаемых уроков | Проанализировать с сокурсниками просмотренные показательные уроки учителей начальной школы на предмет использования методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности учащихся.  Анализ просмотренных студентами показательных уроков учителя начальной школы  Подготовить и провести пробный урок по русскому языку. | 24 |
| **Задание практическое №5**  Анализ (устный) просмотренных показательных уроков учителя начальной школы | Проанализировать с сокурсниками конспекты уроков учителей начальной школы:  -структура конспекта,  - формулирование цели и задач,  -формулирование УУД в ходе урока,  -планирование образовательных результатов;  -оценивание учебных достижений младших школьников.  Проанализировать составленные учителем начальной школы конспекты уроков.  Подготовить и провести пробный урок по математике. | 36 |
| **Задание практическое №6**  Подготовка к итоговой конференции. | Оформить документы по практике (аттестационный лист; характеристика от организации; дневник по производственной практике; отчет по производственной практике). Оформить отчет по практике, подготовить презентации по итогам практики. | 26 |

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ» СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА НА КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Вид деятельности** | **Оценка** | **Подпись**  **методиста** |
|  |  | Установочная конференция по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; инструктаж по технике безопасности; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики. |  |  |
|  |  | Экскурсия по учебному заведению; знакомство с классом, учителем-наставником и с педагогическим составом. |  |  |
|  |  | Посещение и анализ уроков по литературному чтению, русскому языку. Работа с учителем-наставником по разработке конспектов пробных уроков; анализ конспектов и методического материала учителя наставника. |  |  |
|  |  | Проведение пробных уроков по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ проведенных уроков с учителем-наставником. |  |  |
|  |  | Посещение и анализ уроков по литературному чтению и русскому языку. Разработка конспектов пробных уроков на 02.12.21 |  |  |
|  |  | Проведение и анализ пробных уроков по предметам: кубановедение, математика, русский язык, литературное чтение. Проверка домашнего задания. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Вид деятельности** | **Оценка** | **Подпись**  **методиста** |
| **03.12.2021** |  | Посещение и анализ урока русского языка в 4 и 1 классах. Проведение внеклассного мероприятия на тему «Международный день инвалидов». |  |  |
|  |  | Посещение и анализ урока русского языка. |  |  |
|  |  | Работа с учителем-наставником по разработке конспектов пробных уроков. Оказание помощи в оформлении школы. |  |  |
|  |  | Проведение и анализ урока литературного чтения и математики, посещение и анализ урока русского языка, проведение урока ИЗО. |  |  |
|  |  | Посещение и анализ уроков: кубановедение, математика, русский язык, литературное чтение. |  |  |
|  |  | Работа с учителем-наставником по разработке конспектов пробных уроков на следующую учебную неделю, анализ КТП. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Вид деятельности** | **Оценка** | **Подпись**  **методиста** |
|  |  | Проведение и анализ пробных уроков по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, музыка. |  |  |
|  |  | Проведение и анализ пробных уроков по математике, окружающему миру, технологии. |  |  |
|  |  | Проведение и анализ пробных уроков по следующим предметам: литературное чтение. |  |  |
|  |  | Проведение пробного урока по кубановедению и литературному чтению. Анализ проведенных уроков с учителем-наставником, проверка тетрадей. |  |  |
|  |  | Посещение и анализ уроков по расписанию. Проведение урока по математике. |  |  |
|  |  | Оформление дневника по производственной практике. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Вид деятельности** | **Оценка** | **Подпись**  **методиста** |
|  |  | Анализ и разработка КТП под руководством учителя-наставника. |  |  |
|  |  | Анализ и написание отчета по производственной практике. |  |  |
|  |  | Итоговая конференция по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **ПО МАТЕМАТИКЕ \_\_\_\_\_\_\_ класс**

*Приложение 1*

***Внимание!*** *Составить календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Решаемые проблемы** | **Понятия** | **Планируемые результаты** | **Дата** |  |
| **Предметный** | **УУД** | **Личностный результат** |
| 1-2 | *Числа 10, 20, 30, …, 100.* | 2 | Познакомить учащихся с чтением и записью двузначных чисел, которые оканчиваются нулем; закрепить навыки решения задач. | Дать понятия:   * числовой луч; * запись числа;   круглое число. | Уметь читать и записывать двузначные числа. | ***Познавательные:***  Понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.  ***Регулятивные***:  оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос.  ***Коммуникативные:***  чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение. | Навыки адаптации, сотрудничества, мотивация учебной деятельности. |

**АНАЛИЗ УРОКА, ПРОВЕДЕННОГО**

**СТУДЕНТОМ-ПРАКТИКАНТОМ ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Приложение**

***ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ***

***ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ***

По окончании производственной практики студент-практикант сдаёт руководителю практики:

* 1. Характеристику, заверенную администрацией учебного заведения.
  2. Аттестационный лист, заверенный администрацией учебного заведения.
  3. Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации студентом-практикантом, заверенные администрацией учебного заведения.

4. Дневник по производственной практике «Пробные уроки и занятия»

а) отчёт по производственной практике, заверенный администрацией учебного заведения;

б) анализ посещённых уроков (проведённый учителем или практикантом);

в) историческую справку об образовательном учреждении;

г) краткую характеристику образовательной программы, по которой работает учитель-наставник, а также материально-техническое и учебное обеспечение.

д) календарно-тематическое планирование на 2 четверть (по предметам).

3. Планы-конспекты проведённых студентом-практикантом уроков по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, ИЗО, и т.д. с подготовленными к нему наглядными пособиями (в печатном и электронном виде).